

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencilerinin Pedodonti Kliniğindeki Stres Düzeylerinin Değerlendirilmesi

Caner Çolak ¹, Başak Günay²

¹Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, İstanbul, Türkiye

²Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi Pedodonti Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye

Amaç: Bu çalışma, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin pedodonti stajı sırasında maruz kaldıkları stres düzeylerini ve bu stresin kaynaklandığı faktörleri değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

Gereç ve Yöntem: Araştırma kapsamında 132 öğrenciye, pedodonti kliniğindeki stres düzeylerinin ölçülmesi amacıyla Pedodonti Pratiğinde Stres (PPS) ölçeği uygulanmıştır. Ayrıca diş hekimliğinde uzmanlık yapma ile ilgili görüşlerini almak amacıyla hazırlanan 7 soru öğrenciler tarafından yanıtlanmıştır. Çalışmada elde edilen bulgular değerlendirilken, istatistiksel analizler için IBM SPSS Statistics 22 programı kullanıldı. Anlamlılık $p < 0.05$ düzeyinde değerlendirildi.

Bulgular: Tüm öğrencilerde stres kaynakları arasında en yüksek skor ortalaması yabancı cisim aspirasyonu ve alerjik reaksiyonlar komplikasyonlara aitken; en düşük stres skoru, radyografi çekme ve infiltratif anestezi uygulamalarında gözlemlenmiştir. Sınıflar arası karşılaştırmalarda ise; 4.sınıf öğrencilerin PPS ölçeği toplam skoru, 5.sınıf öğrencilerinden istatistiksel olarak anlamlı düzeyde yüksek bulunmuştur ($p < 0.05$). Öğrencilerin %75,8'i diş hekimliğini ilk tercih olarak seçtiği, yalnızca %12,9'u pedodonti alanında uzmanlık yapmak istemektedir. Öğrencilerin %83,3'ü pedodonti ile ilgili en etkileyici deneyimin klinik uygulamalar olduğunu belirtmiştir.

Sonuç: Sonuçlar, pedodonti stajının öğrenciler üzerinde belirgin düzeyde stres oluşturduğunu ortaya koymakta birlikte; klinik tecrübe arttıkça öğrencilerin stres düzeylerinin azaldığı görülmüştür. Bu çalışma ile, eğitimde klinik uygulamaların stresi azaltmasındaki önemi ortaya konmuştur. Diş hekimliği eğitiminde müfredat geliştirme çalışmalarının yapılırken klinik eğitimin gerekliliği göz önünde bulundurulmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Pedodonti, stres, diş hekimliği öğrencileri,